Nulmeting

# Naam

Jelle Olthof

Datum van invullen

13-09-2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerjaar | Periode | Niveau Opleiding |
| 1 | 1 | **Niveau 4 beheer** |

# Welke afspraken zijn er gemaakt in de vorige periode over mijn functioneren?

*Denk aan functioneringsgesprek, tussentijdse evaluatie of eindbeoordeling PJB, beoordelingsgesprek TD of eindgesprek stage, intakegesprek.*

# Wat wil ik leren in de komende periode?

*Benoem wat je wil veranderen of leren en leg uitgebreid uit hoe je dit gaat doen.*

Ik wil graag leren hoe ik mijn verslaglegging kan verbeteren. Dit was namelijk een zakreden op het Alfa-College.

Met dit project wil ik alvast het voorbereiden van het examen doen. Denk aan verslagen schrijven, casussen uitwerken en gesprekken voeren met klanten (denk niet dat het in dit gesprek aan orde komt).

Graag wil ik ook leren hoe ik in een teamverband kan en ga werken. Ik denk dat dit wel lukt maar ik hoop dat de andere ook meewerken.

Eerder lukte het wel altijd goed om met andere mensen te werken, maar dit was meestal in tweetallen. Nu we met 6 mensen zijn moet ik nog kijken of dit helemaal goed gaat komen.

# Aan welke competenties ga ik deze periode werken en hoe ga ik dat doen?

Kies een of meerdere competenties uit jouw kwalificatiedossier

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competentie en component | Activiteiten die ik ga uitvoeren om dit leerpunt te behalen | Ik toon dit op de volgende manier aan | Welke hulp heb ik nodig en van wie? |
| Verslaglegging | Verslagen van vorig jaar herschrijven en proberen deze na te laten kijken aan één van de leerlingen of leraren | Goed opletten in de klas en veel schrijven na mijn tijd op school | Van mijn ouders heb ik de hulp vooral nodig. Puur omdat hun veel inzicht hebben in verslagen nakijken op spel en Nederlandse taalfouten.  Verder laat ik het door één van mijn leraren nakijken op technische termen. |
| Samenwerking | In teamverband kijken wat we kunnen doen om de sfeer en werkzaamheden op te krikken. | Zelf initiatief tonen om voor me zelf op te komen en andere mensen duidelijk te laten maken dat ze wel wat moeten doen. | Uiteraard moet je dit zelf aanpakken, maar als het mij niet lukt om het team een beetje op pad te helpen schakel ik hulp in van één van de leraren |
| Kennis van SCRUM | Zoveel mogelijk met SCRUM werken om goed voorbereid te zijn voor het examen. | In projecten zo goed mogelijk scrum uit te leggen aan andere projectgenoten om vervolgens mijn kennis ook te verbeteren | Hulp van mijn projectgenoten, leraren en anderen studenten van de school om deze methode goed onder de knie te krijgen. |

# Ik heb de groep het volgende te bieden:

*Wat maakt mij in dit project belangrijk, waar ben ik beter in dan anderen?*

Ik heb het voordeel dat ik hiervoor al 2.5 jaar op niveau 4 heb gezeten en afgestudeerd ben op niveau 3. Hierdoor kan ik mijn ervaring in ICT delen met de rest.

# Welke verbeterpunten uit de vorige periode wil ik met de groep gaan verbeteren?

*Geef aan wat je wil verbeteren en hoe je dat gaat doen.*

# Waar heb ik de vorige periode het meest van geleerd?

*Welke leerpunten neem ik mee uit het functioneringsgesprek, tussentijdse evaluatie of eindbeoordeling van PJB, beoordelingsgesprek van TD, gesprek met de Coach of Personal Coach of het eindgesprek van stage?*

# Welke rol ga ik deze periode uitvoeren?

*Zet een kruisje bij de PJB rol/rollen die jij gaat uitvoeren deze periode.*

* Scrummaster
* Bordschrijver x
* Notulist
* Deelnemer

# 7.1 Wat ik ga doen om deze rol goed uit te voeren:

*Vertel welke activiteiten je gaat uitvoeren en welke verantwoordelijkheden daarbij horen*

Ik wil er graag voor zorgen dat we de planning goed uitvoeren, de taken eerlijk verdelen bijvoorbeeld. Daarnaast wil ik ook graag overzicht houden over het hele project.

# Wat is de uitkomst van je Belbintest?

*Voer de uitkomst van elke Belbinrol in het schema:*

|  |  |
| --- | --- |
| Belbin rol | Score |
| Bedrijfsman |  |
| Brononderzoeker |  |
| Plant |  |
| Monitor |  |
| Vormer |  |
| Voorzitter |  |
| Zorgdrager |  |
| Groepswerker |  |